



# Kerhot arjen tukena, 1.8.2019 – 30.6.2021

## Tiivistelmä

Kerhojen avulla oli tarkoitus lisätä yhteisöllistä toimintaa kouluissa ja mahdollistaa oppilaiden syvämpi tutustuminen toisiinsa vapaa-ajan harrastuksen kautta sekä vahvistaa lasten ja nuorten itsetuntemusta sekä itseluottamusta luovan toiminnan, ryhmässä liikkumisen sekä monimuotoisen yhteisen tekemisen avulla (retket, luonto, ryhmässä toimiminen). Lisäksi paneuduttiin koulukiusaaminen ja tämän ennaltaehkäisyyn ja poistamiseen kerhotoiminnan avulla, esim. vahvistamalla kerhotoimintaa niissä ikäryhmissä missä eniten tarvitaan sosiaalista vahvistamista. Kerhojen sisältöihin lisätään myös mm. sometaitojen sekä medialukutaidon vahvistamista.

## Tavoitteet

Kerhojen avulla tavoitellaan harrastuskaveripiirin syntymistä. Arvio kerhotoiminnan laajuudesta: Perusopetusta antavien koulujen määrä on 9 kpl ja kaikki osallistuvat kerhotoiminnan järjestämiseen. Suunniteltuja kerhoja on 30 kpl, joihin odotetaan osallistuvan: 1.-2. luokkien oppilaat, 150; 3.-6. luokkien oppilaat, 200; 7.-9. luokkien oppilaat 200. Kerhonojaajat ovat: Opettajia 30 %, koulun muu henkilökunta 20 %, Kolmas sektori 50 %.

## Toimenpiteet, toteutus ja haasteet

Kalajoella loppuunsaatettiin kouluverkko uudistus hankkeen aikana. Rakentui uusi yhtenäiskoulu ja vain 4 perusopetuksen yksikköä jäi jäljelle. Muutosvaiheessa kerhotoiminnan kautta pystyttiin kahdella yhtenäiskoululla tarjoamaan kulttuurisesti moninaista kerhotoimintaa, joka vastasi oppilaiden toiveisiin. Kerhotoiminnan kautta pystyttiin COVID-19 epidemiasta huolimatta järjestämään terveysturvallisuus ohjeiden niin sallissa - väljennettyä kerhotoimintaa. Turvaetäisyyksien valvonta ja terveysturvallisuusohjeiden seuranta mahdollistui kerho-ohjaajaresurssien kautta.

Koronaviruspandemian johdosta koulujen tilat olivat pitkiä aikoja suljettuina ulkopuolisilta toimijoilta, eikä sekaryhmien syntyä sallittu. Tiukat terveysturvallisuusohjeet ja tilarajoitukset eivät mahdollistaneet kerhotoiminnan täysimääräistä toteuttamista, vaan toteutuksi tuli n. 50% suunnitellusta, minkä johdosta toteuma on hankevaroja jäi käyttämättä. Koronarajoitukset ja ohjeet vaikuttivat toimintaamme 12.3.20 alkaen ja lukuvuoden 2021 loppuun saakka.

Järjestöyhteistyö rajoittui yhteiseen toiminnan suunnitteluun. Kevään 2021 aikana valtaosa suunnitelluista kerhoista siirryttiin toteuttamaan Suomen mallin kerhotoimintaan saadun avustuksen kautta. Nuo kerhot perustuivat oppilaiden kuulemiseen koululaiskyselyssä 2020. Tarkoituksena oli, että yhdistykset ja yritykset tuottaisivat Suomen mallin kerhot ja opettajat / opetuspalveluiden / Akatemian henkilökunta keskittyisivät kerhot arjen tukena toimintaan. Tämän toimintamallin koronatoimet kuitenkin estivät.

## Tulokset

Toteutuneiden kerhojen tuntimäärä (à 60 min.) oli 305 h. Erillisten kerhojen määrä (kpl) 305. Koulujen lukumäärä, joissa kerhotoimintaa toteutettiin 4. Kerho-ohjaajat taustoitain olivat: Opettajat 4,9 %, Koulun muu henkilökunta 94,4%, Järjestöt 0%, Yritykset 2,9 %. Huoltajat (esim. vanhempainyhdistys)

Kerhotoiminta on lisännyt oppilaiden mahdollisuuksia tutustua erilaisiin harrastuksiin 4/5. Kerhotoimintaa on suunnattu vähän harrastaville 7-9 luokkalaisille 3/5. Kerhotoimintaa on järjestetty alueilla, jossa on vähän harrastustoimintaa tarjolla lapsille ja nuorille 5/5 (erinomaisesti). (Arviointiasteikko 1-5 heikosti – erinomaisesti).

## Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Hankkeen hyväksyttävät kokonaiskustannukset 25715 €. Varoista käytettiin 13057, siis noin puolet, syynä olivat Koronarajoitukset ja toisaalta Suomen mallin kerhotoiminnan toimeenpano samaan tarkoitukseen.

**Vastuuorganisaatio;** Kalajoen kaupunki, Kalajoki akademia yhteistyössä Opetuspalveluiden kanssa. Hankkeen johtaja, on Hyvinvointipalvelujohtaja Anne Mäki-Leppilampi, ja palvelun yhteyshenkilö kulttuuri- ja vapaa-aikajohtaja Anita Ohtamaa ja 1.1.2021 alkaen Juha Isolehto.

