

EU Energy eStory (EU Energian eTarina), 1.9.2017-31.8. 2019

Tiivistelmä

Erasmus+ hanke on yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseksi sekä Strategisten kumppanuksien aikaansaamiseksi kouluille. Hanke muodostettiin osana "Digitaalisen osaamisen kehittäminen koulutuksessa – seminaaria tarkoituksena tutkia digitaalisten taitojen rajoja luokassa, uusien ja jännittävien tapojen löytämiseksi motiivoida ja käyttää sitä opiskelijoidensa kanssa. EU e-tarina tehdään energian ymmärtämisen helpottamiseksi eri näkökulmia ja tietotekniikkaa hyödyntäen Suomen, Saksan, Irlannin ja Tšekin tasavalan ja Itävallan kanssa. Energian muuntaminen ja energian käyttö liittyy ilmastonmuutokseen, joka jokaisen on otettava huomioon. Hankkeessa käsitellään energiaa eri näkökulmista käyttämällä innovatiivisia ja ei-perinteisiä Tieto- ja viestintätekniikan (ICT) menetelmiä havainnollistamaan, tutkimaan ja esittelemään EU 2020 -strategian tavoitteita järkevän ICT:n ja EU:n energian käytön tehostamistavoitteen saavuttamiseksi 2020–2030 (20% energiansäästötavoite vuoteen 2030 mennessä).

Strateginen tavoite: Elinvoiman kehittäminen;

- 1) Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivoimaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä.
- 2) Kalajoki edistää kansainvälistymistä erityisesti matkailussa ja koulutuksessa sekä tarpeen mukaan muissa toiminnoissa

Talousarviotavoite:

- 1) Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä
- 2) Kansainvälisyys on vahva osa koko hyvinvointi palvelujen toimintaa

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on, että opiskelijat ymmärtävät paremmin energian elinkaaren, parantavat tietämystään eri energialähteiden eduista ja riskeistä ja ovat tietoisia energian käytön ja tuhlaamisen eettisistä, laillisista ja sosiaalisista vaikutuksista. Paikalliset energiayhtiöt ovat asiantuntijoita ja antavat panoksensa. Hanke tarjoaa opettajille mahdollisuuden tutustua, oppia ja integroida uusia ICT-menetelmiä oppimiseen. Toinen tavoite ICT ja yhteisten tietotekniikan käyttö opiskelijoilla, jotka eivät tunne tai tiedä, mitä sallitaan, mitä asioita on otettava huomioon eri sosiaalisen median käytössä ja verkostoissa.

Toimenpiteet

Snapchat'n käyttö on yleistä opiskelijoiden keskuudessa, mutta opettajat tuntevat sitä vähemmän. Sitä voidaan käyttää valokuvien ja videoiden ottamiseen, jotka voidaan sitten "piilottaa" tai lähettää muille ihmisille. Muut käyttäjät voivat tarkastella "napsautuksia" omassa syötteessään. Tuloksena on "snapstory", joka voi yksityiskohtaisesti kuvata päivittäistä toimintaansa. Opiskelijat oppivat ymmärtämään energian taloudelliset ja luonnolliset kustannukset, heitä voidaan käyttää tietotekniikkaa (snapchat ja instagram) ja luomaan energiatarinoita keskeisistä teemoista, hanke parantaa vieraiden kielten taitoja ja lisää oppilaiden ymmärrystä energian ja ilmaston yhteydestä ja jokaisen vastuusta, saavat hyödyllisiä kontakteja ja heidän kulttuurinen tietoisuus kohentuu. Opettajat parantavat hankkeen aikana digitaalista osaamistaan ottaen käyttöön mm. Google-asiakirjat, Instagram, SnapChat ja muut tietotekniikan "ei-perinteiset" työkalut opetustarkoituksiin, järjestetään opettajien työpajoja innovatiivisten tieto- ja viestintätekniikan sovellusten käyttämiseen, Opettaja-seminaarit motivoivista menetelmistä tieto- ja viestintätekniikan käyttöön oppimisessa, avoimien opetusmenetelmien käyttö, tehdä yhteistyötä opiskelijoiden ja muiden opettajien kanssa erilaisen ICT:n käytössä, kommunikoida opiskelijoiden kanssa, anna heille ohjeita ja ohjata heitä prosessin läpi saadakseen parempaa ymmärrystä siitä, miten opiskelijat ajattelevat ja käyttävät erilaisia ICT-työkaluja, pohtia kokemuksiaan uusien tieto- ja viestintätekniikan välineiden oppimisesta.

Tulos

Hankkeen aikana syntyy opiskelijatyökalu, joka sisältää päivittäisiä, instagram-videoita, esityksiä ja muita aineistoja heidän kokemuksistaan mm. tarinan energian vaikutuksesta alueensa maisemaan teemasta energia- ja ICT-alalla. Opettajat ovat oppineet käyttämään IT-laitteita ja sovelluksia. Hankkeen lopputuloksena rakentuu "EU:n energiaopas" (5 osaa), jossa on 25 "snap-tarinaa", 5 "Yhteisön energiakyselyä", 5 "Energiayhtiön analyysiä", 5 Energiayhtiön vierailuvausta, 1 "Online-opettajan käsikirja" (5 osaa käsikirjasta), 1 Instagram-kanava, joka sisältää kaikki snapstories (25+). Tuotekanavat: Hankkeen verkkosivusto - www.euenergystory.weebly.com, 5 Koulujen blogiverkostoa - finland.euenergystory.blogspot.fi, 5 "E + energiakulmaa" kussakin koulussa, 5 kirjataan EU:n energia-seminaareihin, 1 twinspace vii-meistely.

Kustannukset ja rahoitus		
Kustannukset, laji, osallistujien määrä kaikista	Myönnetty	Toteuma
Osallistujien kustannukset (matkat ym.)	118520,00	
YHTEENSÄ		
EU, ERASMUS + ohjelma, jonka Keskeiset teemat: Varhaiskasvatus, koulunkäynnin keskeyttäminen / koulutuksen epäonnistumisen torjunta ICT – uusi teknologiat - digitaalinen osaaminen; Avaintaidot (ml. matematiikka ja lukutaito) – perustaidot, 100 %	118520,00	
YHTEENSÄ	118520,00	
Vastuuorganisaatio; Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja Yhteyshenkilöt Kalajoella: William O’Gorman		
Muut yhteistyökumppanit: Pääkoordinaattori: Kalajoen Lukio Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexford Education and Training Board (IE) , Stredni prumyslova skola Emila Kolbena Rakovnik, prispevkova organizace (CZ) , BHAK und BHAS Oberpullendorf (AT) , Sekundarschule "Prof. Otto Schmeil" Gröbers (DE)		