

Koulutuksellinen tasa-arvo, 01.01.2019-31.7.2020

Tiivistelmä

Kehitetään koko Kalajoen kaupungin kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuen yhteinen toimintamalli, jonka lähtökohdiana on hyvinvoiva yhteisö ja lapset. Tähtäimenä on positiivinen ja kehittämismyönteinen työote ja ilmapiiri, jossa kaikkien toimijoiden on hyvä olla, toimia ja kehittyä. Kehittämisen prosessin aikana vahvistetaan henkilöstön kollegiaalista tukea ja minäpystyvyyden tunnetta. Kehittämisen prosessissa tavoitellaan inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistumista, jota tuetaan käyttöön ottamalla monipuolisia menetelmiä. Tähän toimintaan olemme saaneet valtion erityisavustusta Opetushallitukselta. Hanke koskee lapsia ja nuoria, joiden opinpolku on vaarantunut erilaisten kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin haasteiden takia

Strateginen tavoite: Elinvoiman kehittäminen;

- 1) Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä

Talousarviotavoite:

- 2) Kalajoella on korkeatasoiset ja kehittyvät varhaiskasvatus ja opetuspalvelut
- 3) Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä

Tavoitteet ja haasteet, joihin hankkeella vastataan

Ongelmia ovat erityisesti tarkkaavuudessa, omassa toiminnanohjauksessa, tunne-elämän ja käyttäytymisessä sekä koulunkäyntihaluttomuus on lisääntynyt. Perusopetuksessa on havaittu lapsilla ja nuorilla olevan selkeitä puutteita lukemisen ja laskemisen perustaidoissa, mikä heijastuu heidän kaikkien oppimiseen ja näkyy yhä useammalla koulunkäyntivaikeuksina. Lisäksi Kalajoelle on muuttanut, ja ennusteiden mukaan on lähivuosina muuttamassa perheitä, joissa lasten äidinkieli on muu kuin suomi. Tavoitteena on vakiinnuttaa ajatus erilaisuudesta luonnollisena, koko ryhmää rikastuttavana tekijänä. Kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuki kuuluu kaikille, siihen sitoudutaan koko työyhteisön voimin yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla. Tuki järjestetään ensisijaisesti lapsen ryhmään. Lasten osallisuutta vahvistetaan uusien toimintatapojen avulla, jolloin siitä hyöttyy koko ryhmä. Lapsille syntyy myönteinen kuva itsestä oppijana ja ryhmän jäsenenä. Toimintatavan muutos koskee 2000 lasta seuraavilla kouluilla: Etelänkylä, Pohjankylä, Rahja, Rautio, Tynkä, Vuorenkallio. Raumankari, Mehtäkylä sekä Merenoja.

Toimenpiteet, toteutus

Laaditaan kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuen toimintatavat yhtenäistävä käsikirja, johon kuvataan kolmiportainen tuki ja nivelvaiheet. Laaditaan seulasuunnitelma, arvioinnit, ja yhtenäiset lomakkeet varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen hyödyntäen ohjelmia, mm. Daisya ja Wilmaa. Työhön kerätään koulujen ja varhaiskasvatuksen eri toimijoiden ja asiantuntijoiden, kuten koulukuraattorien, -psykologin, terveydenhoitajien, KIVA-tiimin tuottamaa materiaalia ja laaditaan selkeät toimintamallit. Materiaalista tuotetaan laadukas paketti, joka julkaistaan marraskuussa 2019 messuilla ja e-materiaali. Järjestetään koulutus positiivisesta ja vahvuuspedagogiikasta, joka painottuu asennekoulutukseen, yhteisenä varhaiskasvatukselle ja perusopetukselle (Erja Sandberg). Varhaiskasvatuksessa käynnistetään ”pedagogiset kahvit” eri ryhmille, jossa voidaan keskustella valituista teemoista ja saada vertaistukea. Käsikirjan laatimiseen järjestetään täydentäviä työpajoja hankkeen toimesta. Tehdään kysely kolmiportaisesta tuesta, ensin henkilöstölle ja mahdollisesti myöhemmin oppilaille ja vanhemmille. Yhteisopettajuuskokeiluja ja muita kokeiluja tehdään hankkeessa.

Kustannukset	Myönnetty (€) 01.01.2019-31.7.2020	Toteuma
palkat (2xerityisopettajax50%) osa-aikaisille	11395	
Palvelut, tiedotus, asiantuntijat	5000	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat oppimispelit ja -välineet	1500	
YHTEENSÄ	17895	
Rahoitus		
OPH, 95 %	17000,00	
Kalajoen kaupunki, 5 %	895,00	
YHTEENSÄ	17 895	

Vastuuorganisaatio; Kalajoen kaupunki, hyvinvointi palvelut.

Hankkeen johtaja, Hyvinvointipalvelujohtaja Anne Mäki-Leppilampi,
 Vastuullinen yhteyshenkilö: Riku Saksholm ja Mia Rytky