

Straightening winding routes to active citizenship, 1.9.2017-31.8. 2019

”Mutkikkaiden reittien suoristaminen aktiiviseen kansalaisuuteen”

Tiivistelmä

Pääteema: Osallistuminen - oma pääoma. Uudet innovatiiviset opetus suunnittelumenetelmät ja koulutuksen kehittäminen. Kouluissa tarpeen tukea opiskelijoita, joilla on joskus heikko motivaatio tai he eivät tunne olevansa täysin mukana koulussa. Syyt voivat olla erilaisia: matala sosioekonominen asema, huono itsetunto ja huonot koulutulokset. Hankkeessa kehitetään koulujen työympäristö sellaiseksi, jossa opiskelijat voivat luottaa itseensä.

Strateginen tavoite: Elinvoiman kehittäminen;

- 1) Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä
- 2) Kalajoki edistää kansainvälistymistä erityisesti matkailussa ja koulutuksessa sekä tarpeen mukaan muissa toiminnoissa

Talousarviotavoite:

- 1) Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä
- 2) Kansainvälisyys on vahva osa koko hyvinvointi palvelujen toimintaa

Tavoitteet

Hankkeen aikana toteutetaan neljä (4) lyhyttä vaihtoa osallistujien kesken, joiden tavoitteena on keskittyä havaittujen tarpeiden kuten sitoutumisen, itsetunnon ja vastuun lisäämiseen, aktiivisen roolin ja luovuuden, opiskelijoiden ja sosiaalisen osallisuuden, vastuullisuuden, itsenäisyyden ja itsevarmuuden kasvattamiseen.

Toimenpiteet

1. vaiheessa tehdään teoreettinen tutkimus, joka liittyy mm. sosiaaliseen emotionaaliseen oppimiseen, kriittiseen ajatteluun, vertaistukeen, julkiseen keskusteluun, yhteisölliseen oppimiseen, luovuuteen, oppilaiden tutkimuksiin, älykkyyden moniin lajeihin. Toisessa vaiheessa tuloksia sovelletaan käytäntöön. Seuraavassa kokouksessa kootaan kaikkien jäsenvaltioiden yhteiset tulokset. Lopuksi tarkastellaan ja toteutetaan uusia menetelmiä ja strategioita. Hankkeen toteuttaiseksi järjestetään opettajien tapaamisia jokaisessa koulussa, kokouksia kuntien kanssa ja kaksi kansainvälistä kokousta. Opiskelijoiden kanssa tehdään teoreettisia tutkimuksia, mm. opiskelijoiden itsetunnosta, kriteereistä, opiskelijoiden vastuualueista ja aikatauluista, jotta tiedetään, miten opiskelijat tuntevat koulussa, miten he näkevät roolinsa sekä organisoidaan seminaareja, konferensseja, työpajoja opiskelijoiden kanssa. Valmistetaan erityisiä didaktisia materiaaleja ja pedagogisia oppaita. Vapaaehtoistyötä ehdotetaan yli 16-vuotiaille, jossa he tukevat nuorempiaan. Järjestetään oppilaiden ja opettajien ryhmien lyhytaikaisia vaihtoja kahdesti vuodessa, jotta saadaan ensi käden tietoa muista kouluista ja strategiosita Euroopassa ja yhdistetään aiemman työn tulokset. Tietoa jaetaan mm. projektialustalla asiakirjoja ja aikatauluista ja tehtävistä. Kuhunkin kouluun perustetaan projektiryhmä ja kansainvälinen projektitiimi. Opiskelijat ovat puolestaan yhteydessä mm. eTwinning, Twinspace, Skipe, Drive- työkalujen avulla ja kehittävät työtään koordinoitusti. Yhteistyö kunnan kanssa antaa meille mahdollisuuden saada lisää resursseja.

Tulos: Hankkeen osallistava ja aktiivinen menetelmä johtaa kriittisen asenteen kehittymiseen. Opiskelijoiden saavuttama voimaantumisen vahvistaa motivaatiota ja tuo heille vaikutusmahdollisuuksia. Syntyy metodologinen muutos, joka perustuu molempiin vaikuttavaan autonomiaan ja yhteistyöhön opettajien ja opiskelijoiden välillä, kuntien, vanhempien järjestöjen ja mahdollisuuksien mukaan ensisijaisten toimijoiden osallistumiseen kouluissa.

Kustannukset ja rahoitus

Kustannukset, laji, osallistujien määrä kaikista	Myönnetty	Toteuma
Osallistujien kustannukset (matkat ym.)	90360,00	
YHTEENSÄ		
EU, ERASMUS + ohjelma, jonka keskeiset toimet ovat yhteistyö innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseksi, Strategiset kumppanuudet vain kouluille, 100 %	90360,00	
YHTEENSÄ		

Vastuuorganisaatio;

Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja
Yhteyshenkilöt Kalajoella: William O’Gorman

Muut yhteistyökumppanit:

Pääkoordinaattori: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ISLA DE LA DEVA. Espanja
Muut partnerit: Szkola Podstawowa z Oddzialami Integracyjnymi nr 21 w Gliwicach (PL), Balvu Valsts gimnazija (LV) , Merenojan koulu (FI)