

Water – A Combining Element, 1.9.2018-31.8.2020 (Vesi – Yhdistävä elementti)

Tiivistelmä

ERASMUS+ hanke yhteistyö innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseksi - Koulujen vaihtokumppanuudet. Keskeiset aiheet: Kulttuuriperintö / Euroopan kulttuuriperinnön teemavuosi; Ympäristö ja ilmastonmuutos ; ICT - uudet teknologiat - digitaaliset taidot. Opiskelun yhdistävänä teemana on yhteinen vetemme

Strateginen tavoite: Elinvoiman kehittäminen;

- 1) Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä
- 2) Kalajoki edistää kansainvälistymistä erityisesti matkailussa ja koulutuksessa sekä tarpeen mukaan muissa toiminnoissa

Talousarviotavoite:

- 1) Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä
- 2) Kansainvälisyys on vahva osa koko hyvinvointi palvelujen toimintaa

Tavoitteet

Pääasiallinen tavoite on lisätä opiskelijoiden kriittisen ajattelun kykyä käsitellä luonnonvaramme vettä. Vesi on kaikkien ihmisten elämän perusta. Opiskelijat oppivat yhdessä ja toisiltaan. Hanke voi lisäksi osaltaan edistää merkittävästi keskinäistä suvaitsevaisuutta Euroopassa.

Toimenpiteet

.Opiskelijat työskentelevät eurooppalaisen vesiperintömme kanssa ja sen yhteyksillä eri aloille seuraavissa teemoissa:

1. "Taide ja historia"-moduulin järjestää Liceo Ginnasio G. B. Vico,(Italia), joka tutkii, miten vesi on muuttunut taiteellisesta näkökulmasta eri alueilla eri aikoina ja mitä eroja on tänään,
2. "Matkailu ja urheilu"-teemassa Heraklionin 13.Gymnasium (Kreikka) keskittyy veden virkistystoimintaan
3. "Ympäristö ja ilmasto- muutos"-moduuli: Osallistuvien alueiden lieventämis- ja sopeutumistoimet, jota johtaa I. E. S. El Palmeral (Espanja)
4. "Vesihuolto " -moduulissa analysoidaan juomaveden hankintaa, vettä taloudellisena alueena ja veden suojaamista, sen järjestää Europaschule Gymnasium Westerstede (Saksa)
5. "Satamat" portteina, joka liittyy paikkoihin, jotka ovat aina olleet ihmisten kohtaamisen tai tavaroiden kaupan tai ajatuksien vaihtamisen keskuksia, ja ovat siten keskeisiä koko alueiden kehittämisessä. Vastuussa on suomalainen kumppanikoulu, Merenojan koulu.

Jokainen kumppanikoulu perustaa tutkimusryhmiä valmistelevaan eri moduuleja ja tallentamaan niitä digitaalisesti. Kansainvälisissä hankekokouksissa tulokset kootaan, keskustellaan ja muokataan, joihin osallistuu viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa kustakin kumppanikoulusta. Liikkuvuus lisää osallistujien kokemusta viidestä erilaisesta kulttuurisesta lähestymistavasta veden käsittelyyn viidessä eri ympäristöissä. Hankkeessa halutaan kehittää kehittää älypuhelinsovellus "Euroopan Vesisovellus", joka tarjoaa digitaalisen kokemuksen veden monipuolisesta kulttuurisesta ja luonnollisesta monimuotoisuudesta, jota opiskelijat ovat työstäneet hankkeen aikana. Esim. valokuvakilpailun tulokset voidaan sisällyttää sovellukseen tai peliin ja hankkeen aikana laaditulla verkkosivustolla.

Tulos: Tieto voi jakaa opetukseen ja oppimiseen kaikkialla maailmassa. Myös opiskelijat saavat paremman käsityksen vedestä, vieraan kielen kokonaisvaltainen oppiminen.

Kustannukset ja rahoitus

Kustannukset, laji, osallistujien määrä kaikista	Myönnetty	Toteuma
Osallistujien kustannukset (matkat ym.)	155490	
YHTEENSÄ		
EU, ERASMUS + ohjelma, jonka keskeiset toimet ovat yhteistyö innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseksi, Strategiset kumppanuudet vain kouluille, 100 %	155490	
YHTEENSÄ	155490	

Vastuuorganisaatio;

Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja
Yhteyshenkilöt Kalajoella: William O’Gorman

Muut yhteistyökumppanit:

Pääkoordinaattori: Europaschule Gymnasium Westerstede, Saksa. 13th Gymnasium of Heraklion (EL) , IES EL PALMERAL (ES) , Merenojan koulu (FI) , LICEO GINNasio GB VICO (IT)