

Active Agents for Embracing Diversity, Moninaisuutta edistävät aktiiviset agentit 01.09.2019 – 31.08.2021 (Sosiaalinen osallisuus)

Tiivistelmä ja tausta

Hankkeessa syvennytään sosiaalisen osallisuuden aikaansaamiseen eri tavoin, mm. ympäristötaiteen, kansallisten kielten, urheilutoimintojen, eläinten tai teknologian avulla ja tehdään koulujen välistä kansainvälistä yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi seminaareissa, työpajoissa opiskelijavaihtoissa. Kyseessä on ERASMUS+ KA2 - KA229 – hanke, jonka pääpartneri on Irlannin Waterford Wexford ja muut partnerit ovat Itävaltasta, Tšekistä, Saksasta ja Kalajoen Lukio Suomesta

Kalajoen kaupungin strateginen tavoite:

Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä
Kalajoki edistää kansainvälistymistä erityisesti matkailussa ja koulutuksessa sekä tarpeen mukaan muissa toiminnoissa

Kalajoen kaupungin talousarviotavoite:

Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä
Kansainvälisyys on vahva osa koko hyvinvointi palvelujen toimintaa

Tavoitteet

Tavoitteena on syventyä sosiaalisen osallisuuden aiheeseen ja tehdä yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi opiskelijavaihtoissa

Toimenpiteet

Hankkeessa syvennytään sosiaalisen osallisuuden aiheeseen ja pyritään paljastamaan uusia käytäntöjä ja lähestymistapoja, joita voidaan jakaa kouluissamme, yhteisössämme ja Euroopassa.

Kouluissa on tavoitteena luoda erilaisia ja innovatiivisia sosiaalisen osallisuuden lähestymistapojen tiedon levittämisen menettelytapoja parhaista käytännöistä ja luoda foorumi, jossa opiskelijat voivat toimia ja levittää joitakin parhaita käytäntöjä, jotka voitaisiin lopulta siirtää luokahuoneisiin ja yhteisöihin. Hanke kohdentuu myös niihin opiskelijoihin, jotka ovat syrjäytymisvaarassa, ja yritetään löytää tapoja ja menetelmiä, joiden avulla heidät voidaan ottaa paremmin mukaan koulun elämään, lisätä heidän motivaatiotaan ja kehittää heidän asenteitaan ja hyvinvointiaan.

Kukin hankkeeseen osallistuva on yksilöinyt Sosiaalisen osallisuuden aiheen tietämyksen kehittämiseksi ja tutkimiseksi oman vahvuutensa tai näkökulmansosiaalista osallisuutta koskeviin lähestymistapoihin: Osallistujat osallistuvat viiteen Oppimiskokonaisuuteen, jonka järjestävät kukin kumppanikoulu vuorollaan. Viisi (5) oppimiskokonaisuutta ovat:

C1- Irlanti: Edistetään ympäristötaitetta koulutuksen välineenä sosiaaliseen osallisuuteen.

C2 - Itävalta: Kansallisten kielten käyttö keinona estää esteitä, lisätä suvaitsevaisuutta ja ymmärtää ja oppia muista kulttuureista.

C3 - Saksa: Erilaisten urheilutoimintojen edistäminen, joiden tarkoituksena on luoda yhteinen perusta sukupolvien väliseen ja kulttuurienväliseen oppimiseen.

C4- Suomi: Eläinten käyttö ja miten ne voivat tuoda nämä uudet jäsenet yhteen toimintaan sosiaalisen osallisuuden kohentamiseksi.

C5 - Tšekki: Innovatiiviset opetusmenetelmät teknologian avulla motivoimaan niitä, jotka ovat vaarassa Koulujen keskeyttämiseen, etniset vähemmistöt ja akateeminen haaste.

Kussakin yhteisössä tehdään osallisuustutkimus ennen kutakin oppimiskokonaisuutta ja ne antavat tietoa paikallisyhteisöistä ja heidän suhtautumisestaan sosiaaliseen osallisuuteen. Tutkimuksia analysoidaan ja vertaillaan opiskelijatyönä. Jokaisella oppimiskokonaisuudella on myös kaksi seminaaria em. lähestymistavoista. Työpajat tarjoavat mahdollisuuden uusien lähestymistapojen jakamiseen ja oppimiseen ja tieto niistä siirretään luokahuoneisiin ja yhteisöihin ja käytetään apuna sosiaaliseen osallisuuteen liittyvän tietoisuuden ja strategioiden kehittämiseen. Sosiaalisen osallisuuden käsikirja antaa tietoa ja tietoa jokaisesta näistä lähestymistavasta ja niitä levitetään online-tiedostona tai painettuina kouluissa ja luokahuoneissa.

Tulos:

Tuloksena on Sosiaalisen osallisuuden käsikirja ja lisäksi tarjotaan opettajille työkaluja ja parhaita käytäntöjä, joita he voivat toteuttaa luokahuoneissaan.

Resurssit ja kustannukset, laji, osallistujat	Haettu	Toteuma
Projektin johtaminen ja hallinto	36000.00	
Oppiminen, opetus, koulutus: Lyhyen aikavälin vaihto, oppilaiden ryhmät, matka ja yksilötuet osallistujille, josta(Kalajoen lukion osuus.00 €)	80185,00	
YHTEENSÄ		
Rahoitus		
Päärahoittaja, 100 %	116185.00	
Muu julkinen rahoitus, kunnat		
YHTEENSÄ		
Vastuuorganisaatio;		
Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi		
Kalajoen yhteyshenkilö: William O’Gorman		