

## Rannikon aluetutor-toiminnan kehittäminen, 1.1.2018 - 30.6.2019

### Tiivistelmä

Olemme saaneet avustusta tämän hankkeen toteuttamiseen Opetushallitukselta, Kärkihanke 1 - hakuryhmä B: Tutor-opettajatoiminnan kehittäminen alueellisesti 2017

### Strateginen päämäärä ja tavoite:

1) Elinvoiman kehittäminen; Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä

### Talousarviotavoite:

Kalajoella on korkeatasoiset ja kehittyvät varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut  
Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä

### Tavoitteet ja kohderyhmä:

Hankkeen tavoitteena oli edistää digitalisaation hyödyntämistä alueen kaikissa kouluissa ja koulujen toimintakulttuurin kehittäminen. Toimenpiteenä kehitettiin koulutuksen järjestäjien välistä ja alueen opettajien välistä verkostoyhteistyötä. Erityisenä tavoitteena oli yhteisöllisyyden ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen digitalisaation koulukäytön monipuolistamisessa alueellista oppilasagenttitoimintaa kehittämällä.

Tavoitteet toteutuivat:

1. Alueen kaikissa kouluissa otettiin käyttöön Ville oppimisympäristö. Alueen omat ville-kouluttajat kouluttivat opettajia uuden oppimisympäristön käyttöönotossa. Digitalisaatiota hyödynnettiin usealla eri tavalla kouluissa. Hankkeen ohjelmointikoulutukset innostivat opettajia käyttämään teknologiaa luokahuoneissa.
2. Hankkeelle perustettiin ohjausryhmä, joka koostui alueen sivistysjohtajista. Lisäksi hankkeelle perustettiin toimintaryhmä, joka mahdollisti tiedon jakamisen ja yhteisen suunnittelun hankkeelle. Alueelliset koulutukset mahdollistivat opettajien välisen yhteistyön ja verkostoitumisen.
3. Yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta on vahvistettu oppilasagenttitoiminnalla. Kaikissa kunnissa lähti oppilasagenttitoiminta käyntiin. Hanke järjesti oppilaille koulutuksia ja tuki heidän osaamistaan. Agentit osallistettiin monin eri tavoin kouluarjessa. He auttoivat toisia oppilaita sekä olivat apuna opettajien tukena oppitunneilla.

### Toimenpiteet

Hankkeen toiminnan avulla levitettiin alueen kouluihin hyviä käytänteitä.

Alueellisen tutoropettajatoiminnan mallin kuvaus: Hankkeella oli ohjausryhmä, joka koostui hankkeeseen osallistuvien kuntien sivistysjohtajista. Hankkeella oli koordinaattori ja aluetutor, jotka ovat kouluttaneet alueen opettajia ja järjestäneet tapaamisia. Hankkeen varsinainen toimeenpanoryhmänä on ollut alueellinen aluetutorryhmä, joka on koostunut mukana olevan alueen kuntien tutoropettajista. Koordinaattori ja aluetutor ovat osallistuneet kansallisiin koulutuksiin ja alan keskeisiin tapahtumiin. He ovat verkostoituneet muiden alueiden vastaavien toimijoiden kanssa. Hankkeen avulla on jaettu tietoa, miten kunnissa on järjestetty tutortoiminta. Tämän kokemuksen avulla käytänteitä on voitu kehittää. Alueen eri kunnissa on aloitettu oppilasagenttitoiminta. Hankkeen avulla agentteja on koulutettu kuntien tarpeisiin. Hankkeella on

1. Koulutettu alueelle 4 Ville kouluttajaa, jotka ovat hoitaneet alueen opettajien Ville koulutukset
2. Ville kouluttajat ovat kouluttaneet alueelle Ville opettajia, jotka ovat ottaneet Ville järjestelmän omassa luokassaan.
3. Alueella järjestetty alueellinen iso google koulutus, johon osallistui n. 70 alueen tutoropettajaa
4. Alueella järjestettiin oppilaille ja oppilaille Digijutut tutuksi haastekilpailu. Ideana oli jakaa hyviä käytänteitä, joita opettajat tekevät omissa luokissaan. Työn tulokset jaettiin hankkeen kotisivuilla.
5. Hanesivut: <https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluetutortoiminta>
6. Oppilasagenttikoulutukset. Koordinaattori ja aluetutor yhteistyössä omien kuntien tutoreiden kanssa ovat kouluttaneet eri kuntien oppilasagentteja
7. Opettajille on järjestetty ohjelmointikoulutusta esimerkiksi lego-ohjelmointia ja microbit ohjelmointia
8. Tutoropettajaryhmä on kokoontunut säännöllisesti suunnittelemaan alueellista toimintaa ja koulutuksia. Aluetutortoiminta, koulujen tutoreiden ja oppilasagenttien tiivis verkosto, käytännön harjoitukset kouluissa sekä tiedonvälitys

#### Tulokset:

Myönnetty tuki on edesauttanut tutoropettajien välistä yhteistyötä ja yhteisten koulutusten järjestämistä. Tuki on mahdollistanut verkoston ja yhteistyön syntymistä ja hyvien käytänteiden levittämistä. Aluetutorryhmän säännölliset kokoontumiset ovat edesauttaneet tiedon välittämistä eri kuntien kesken. Ohjausryhmän (sivistysjohtajien) myönteinen suhtautuminen hankkeeseen on edesauttanut toiminnan järjestämistä.

#### Konkreettisen tulokset:

Ville kouluttajakoulutus. Alueelle on koulutettu 4 Ville kouluttajaa. He ovat kouluttaneet eri kunnissa n. 300 opettajaa ville käyttäjiksi.

Opettajien koulutukset: googlekoulutus, oppilasagenttikoulutus, Ville opintopolkukoulutukset, ohjelmointikoulutukset (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetortoiminta>)

Digijutut tutuiksi haastekilpailu. Alueella järjestettiin haastekilpailu, jonka tulokset jaettiin hankkeen kotisivuilla. Tuloksia esitettiin googlekoulutustilaisuudessa ja arvottiin voittaja. (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetortoiminta/digijutut-tutuiksi-haaste?authuser=0>)

Hankkeen www-sivut (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetortoiminta>)

Oppilasagenttitoiminta ja koulutukset. Jokaisessa kunnassa on järjestetty oppilasagenttikoulutus oppilaille. Päivän suunnittelussa ja toteutuksessa on ollut mukana koordinaattori ja aluetutor sekä paikalliset tutoropettajat.

Alueellinen tutoropettajaryhmä. Jokaisesta kunnasta on ollut edustaja aluetutorryhmässä, jossa on jaettu tietoa, suunniteltu koulutuksia ja oppilasagenttitoimintaa. Ryhmä on kokoontunut n. kuukauden välein.

<b>Kustannukset ja rahoitus</b>	Myönnetty €	Toteuma
Henkilöstömenot Aluetutor 85000 €	85000,00	95358
Aineet, tarvikkeet ja tavarat Puhelin, koulutusmateriaalit 2000 €	2000,00	422
Laitehankinnat Kone+telakka,puhelin 1500 €	1500,00	1453
Palvelut Koulutuspalveluita 5000 €	5000,00	3312
Vuokrat Koulutustilat, aluetutorin työtila	5000,00	4065
Matkamenot Aluetutor 5000 €	5000,00	4439
Muut menot Koulutustilaisuuksien/seminaarien tarjoilut 2000 €	2000,00	
<b>Kustannukset yhteensä</b>	<b>105500 €</b>	<b>109089</b>
<b>Hankkeen rahoitus</b>		
OPH:lta haettava avustus, 95 %	100225	100225
Kuntien yhteinen omarahoitus, 5 %	5275	8867
<b>Rahoitus yhteensä</b>	<b>105500</b>	<b>109089</b>

**Kumppanit ja yhteistoiminta:** Raahen kaupunki, Pyhäjoen kunta, Oulaisten kaupunki, Siikajoen kunta, Merijärven kunta sekä Kalajoen kaupunki ovat yhdessä saaneet hankkeen, jota Kalajoki hallinnoi. Alueella on 6848 perusopetuksen oppilasta, 593 perusopetuksen opettajaa ja 55 tutoropettajaa. Hankkeen avulla resursoidaan aluetutoropettaja (Kalajoella) koordinoimaan ja vahvistamaan tutoreiden verkostotyötä, kehittämään ja varmistamaan hyvien käytänteiden leviämisen alueen tutoropettajien ja opettajien käyttöön. Ohjausryhmässä on edustaja joka kunnasta.

#### Vastuuorganisaatio:

Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja

Hankkeen yhteyshenkilöt: Opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm ja rehtori Mia Rytty.

Toteuttaja: Jarmo Ketonen