

Toimivat tutorit 2, 1.1.2018 - 30.6.2019

Tiivistelmä

Hankkeella jatketaan ja vakiinnutetaan aloitettua tutoropettajatoimintaa. Toiminnalla tuetaan digiloikkausta, opetuksen ja koulujen toimintakulttuurin uudistamista sekä opettajien ja oppilaiden verkostotoiminnan lisäämistä. Koulutus- ja muuta verkostotyötä jatketaan ja tiivistetään Pohjois-Pohjanmaan kuntien kanssa. Verkostoyhteistyön ytimeksi muodostettiin Kalajoki-Raaha-Pyhäjoki-Siikajoki-Oulainen-Merijärvi kokonaisuus. Tämä Pohjois-Pohjanmaan rannikon kuntien joukko on aloittanut tiiviin yhteistyön myös esim. LAPE -kärkihankkeen toteutuksessa ja on luontevaa laajentaa hyvin alkanutta yhteistyötä. Kokemus laajasta Pohjois-Pohjanmaan verkostosta on edellisessä hankkeessa osoittanut, että on myös tarvetta pienemmälle ja tiiviimmälle verkostolle. Perusopetuksen oppilaita tässä verkostossa on yhteensä 6848, opettajia 593 ja tutoropettajia 55. Tutoropettajien koulutuksessa keskeisimpänä yhteistyökumppanina jatkaa Oulun Yliopisto, joka on räätälöinyt hankkeen tueksi tarvittun koulutuksen. Rahoitusta on saatu tämän hankkeen toteuttamiseen Opetushallitukselta, Kärkihankke 1 - hakuryhmä A: Tutoropettajien toiminta ja kouluttaminen 2017.

Strateginen päämäärä ja tavoite:

1) Elinvoiman kehittäminen; Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää ylivertaisen valinnaisaine tarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä

Talousarviotavoite:

Kalajoella on korkeatasoiset ja kehittyvät varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut
Hanketoiminnalla tuetaan varhaiskasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä

Tavoitteet ja kohderyhmä: Hanketta toteutetaan 8 koululla, 1499 oppilasta

Toimenpiteet

Tutorhankeessa oli kaupungin sisällä kunnallinen tutoropettajien ryhmä, jossa oli edustaja kaikista Kalajoen kouluista. Ryhmän toiminta on vakiintunut ja ryhmä on on yhdenmukaistanut Kalajoen toiminta ympäristöä ja olleet mukana tutoroinnissa. Hankkeella on ollut koordinaattori, joka on tuonut uutta tietoa ryhmään, tutoroinut oppitunneilla ja antanut etätukea. Opettajille on järjestetty koulutusta mm. Ville oppimisympäristöstä, ohjelmoinnista sekä google järjestelmästä. Kalajoen kaikilla kouluilla toimii oppilasagenttitoiminta. Oppilaita on koulutettu ja oppilaat ovat antaneet tukea opettajille ja opettajille. Hankkeen puitteissa on aloitettu tvtpedagogisen suunnitelman tekeminen. Hankkeessa on verkostoiduttu erityisesti Rannikon aluetutortoiminnassa olevien kuntien tutoropettajien kanssa. Opettajat osallistuivat esimerkiksi Rannikon aluetutorhankkeen google koulutukseen. Kalajoella osallistuttiin aluetutortoiminnan järjestämään ideakilpailuun, jossa jaettiin hyviä käytänteitä. Kalajoelta osallistuttiin digi-oppimisen arena tahtumaan ja uutuuksiin käytiin tutustumassa Bett-messuilla Lontoossa.

Tulokset

Tutoropettajatoimintaan käytettiin 15 vuosiviikkotuntia 2018-2019. Hankkeessa koulutettiin 8 tutoropettajaa, määrä lisääntyi yhdellä tutoropettajalla. Kalajoella toimiva tutoropettajaryhmä on vienyt ajanmukaista tietoa kaikille kouluille. Kaikilla opettajilla on ollut mahdollisuus saada tutorapua luokkaansa ja suunnitteluun. Tutortoiminnassa on ollut hienoa nähdä, kuinka lähellä eläkeikää olevat opettajat ovat innostuneet käyttämään tietotekniikkaa opetuksessaan. Samoin on hienoa, kun joku opettaja on saanut kipurin toteuttaa uutta opetussuunnitelmaa uuden tekniikan avulla.

Opetushallituksen hanke on mahdollistanut tutoroinnin kouluilla. Opetuspalvelupääällikkö ja rehtorit ovat olleet mukana suunnittelemassa tutortoimintaa ja edesauttaneet toiminnan kehittymistä. Hyvä ja motivoitunut tvtr-ryhmä on ollut tukemassa ja pohtimassa tutorasioita säännöllisesti. Innostunut opettajakunta on edesauttanut tutortoiminnassa.

Kalajoella on aktiivisesti kehitetty ja otettu käyttöön sähköisiä oppimisympäristöjä. Hanke on kytkeytynyt erittäin onnistuneesti tähän kehitystoimintaan ja antanut tarvittavia resursseja. Käytäntö on osoittanut, että paras tapa edistää koulujen digitalisaatiota on henkilökunnan osaamisen vahvistaminen. Tutortoiminta on osoittautunut tehokkaaksi tavaksi lisätä osaamista ja rohkaista opettajia uusien opetusmenetelmien käyttöön. Tutortoiminta on ollut merkittävä osa opettajien täydennyskoulutusta ja kehittämistä. Opetuksen järjestäjä on ollut aktiivisesti mukana kehittämässä tutortoimintaa

Konkreettiset tulokset ja toimenpiteet:

Opettajien koulutukset, Ville koulutukset, google koulutukset, videokuvauskoulutukset, ohjelmointikoulutukset

Oppilasagenttitoiminta. Oppilaille on järjestetty koulutuksia ja oppilaat ovat kouluttaneet muita oppilaita esimerkiksi ohjelmoinnin opetuksessa.

TVT-pedagogisen suunnitelman tekeminen. Suunnitelmassa kerrotaan mitä oppilaan tulisi osata 1-luokalla, mitä 2-luokalle, jne...

Uuden luokkahuoneen rakentaminen. Olemme etsineet sopivia digiratkaisuja helposti muunneltavaan luokkahuoneeseen.

Kustannukset ja rahoitus	Myönnetty €	Toteuma
Henkilöstökustannukset: Koordinaattorin palkka, % työajasta, 1 luku-kautta;	30000 €	32333
Palvelut, koulutustilaisuudet, tiedotus, asiantuntijakulut:	1500 €	2002
Tarvikkeet		987
Kalusto		1427
Matkakustannukset	2000 €	2514
Tilojen vuokrat	500 €	0
Kustannukset yhteensä	35000	39263
Hankkeen rahoitus		
OPH:lta haettava avustus, 80 % saatu tuki 19,44 % haetusta	28000	28000
Omarahoitus, 20 %	7000	11263
Rahoitus yhteensä	35000	35000
Vastuuorganisaatio; Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja Hankkeen yhteyshenkilöt: Opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm ja rehtori Mia Rytty. Koordinaattori: Jarmo Ketonen		