

VIIDEN TÄHDEN LUKUKOORDINAATTORI JA LUKUINNOITTAJA

Tiivistelmä

Hankkeen tavoitteena on lukuinnon ja lukutaidon edistäminen sekä lukemisen pedagogiikan kehittäminen. Lukukoordinaattori koordinoi lukukulttuurin edistämistä, organisoi lukutapahtumia, osallistaa lukuinnoittajia varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, kouluilla, kirjastoissa lapsia ja oppilaita sekä heidän läheisiään lukemaan. Lisäksi lukemisen toimintaympäristöä kehitetään materiaali- ja kalustohankinnoilla mm. lukupesillä, -sopeilla ja digiohjelmilla

Kohderyhmä: Lapset ja heidän perheet

Aikataulu: 14.2.2020- 31.7.2021

Tavoitteet

Tavoitteena on poikkeustilanteen aiheuttaman lasten oppimisen erojen ja valmiuksien tasaaminen. Suomen kielen kehittymisen turvaaminen maahanmuuttajalapsilla ja varhainen puuttuminen tuen tarpeisiin. Yhteistyö vanhempien kanssa tasoerojen pienentämiseksi.

Hankkeen tavoitteena on

- 1) lukuinnon ja lukutaidon edistäminen sekä lukemisen pedagogiikan kehittäminen.
- 2) lukemisen kulttuuri saadaan osaksi päiväkotien, koulujen sekä lasten ja heidän perheidensä arkea.
- 3) saada kohderyhmä hyödyntämään kirjaston palveluita.
- 4) saada kuhunkin kouluun, päiväkotiin ja kirjastoon lukuinnoittajia, jotka oman toimensa ohella edistävät lukukulttuuria ja kannustaa myös yhteistyökumppaneita lukemisen edistämiseen osana heidän toimintaansa.
- 5) kehitetään lukemiseen innostavia toimintaympäristöjä varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, kouluissa ja kirjastoissa

Toimenpiteet

Hankkeessa lukukoordinaattori koordinoi, organisoi toimintaa ja kehittää lukemisen kulttuuria sekä auttaa henkilökuntaa toteuttamaan sen kehittämistä.

Henkilöstö ja vapaaehtoiset yhdessä kehittävät kohderyhmien toimintaa. Koordinaattorin tehtävänä on yhdessä lukuinnoittajan kanssa organisoida tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa lukukulttuuria edistetään eri kumppaneiden kanssa. Lukuinnon tueksi ja lukukulttuurin edistämiseksi hankitaan kalustoa ja materiaalia.

Perustetaan kunkin yksikön tasoihin sovitettua toimintaa, mm. lukuraateja, kirjavinkkausta, saduttamista ja draamapedagogiikkaa, lukuinnostusiltoja läheisille, satutuokioita kirjastoissa, luodaan lukupesäpäiväkoteihin ja lukusoppeja kouluihin, lukukoira-toimintaa, edistetään henkilöstön lukukulttuurin osaamista. Annetaan lapsille lukemiseen kannustavia esikuvia ja muita kannusteita mm. satupassi. Luodaan lukuintoblogi, johon kerätään hankkeen aikana syntynyttä materiaalia käytettäväksi lukuinnostamiseen.

Laaditaan lukuinnostussuunnitelma.

Lasten lukutaitoa edistetään kehittämällä ja vakiinnuttamalla lukupedagogisia menetelmiä kaikkien kohderyhmän kanssa toimivien työhön. Saavutettuja tuloksia testataan lukusujuvuudella. Lukuilon ja -harrastuneisuuden kehittäminen

Myönnettyllä avustuksella edistetään lukemisen kulttuuria ja lukutaitoa vahvistavia toimenpiteitä varhaiskasvatuksessa, esi- ja alkuopetuksessa, jotka ovat

- Lukukoordinaattoreiden palkkaaminen
- Lukukoordinaattori auttaa henkilökuntaa toteuttamaan lukemisen kulttuurin kehittämistä Lukukoordinaattoreiden palkkaaminen
- Materiaalihankinnat (esim. kirjat ja digisovellukset lukemiseen)
- Oppimisympäristön muokkaaminen
- Kirjastoyhteistyön edistäminen
- Kodin, varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen lukemisen kulttuurin vahvistamiseksi
- Ryhmäjakoihin ja eriytettyyn opetukseen

Tulos:

Kustannukset ja rahoitus		
Kustannukset	Myönnetty 01.08.2020 - 31.07.2022	Toteuma
Henkilöstökulut		
Ulkopuoliset palvelut		
Muut kulut		
Yhteensä	15555,00	
Rahoitus		
OKM, 90 %	14000,00	
Kalajoen kaupunki, 10 %	1555,00	
YHTEENSÄ	15555,00	

Vastuuorganisaatio;
Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja, Riku Saksholm
Hankkeen yhteyshenkilö: Maria Pentinmikko, Riku Saksholm