



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

## VIIDEN TÄHDEN LUKUKOORDINAATTORI JA LUKUINNOITTAJA-hanke

### Tiivistelmä

Hankkeen tavoitteena on lukuinnon ja lukutaidon edistäminen sekä lukemisen pedagogiikan kehittäminen. Lukukoordinaattori koordinoi lukukulttuurin edistämistä, organisoii lukutapahtumia, osallistaa lukuinnoittajia varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, kouluilla, kirjastoissa lapsia ja oppilaita sekä heidän läheisiään lukemaan. Lisäksi lukemisen toimintaympäristöä kehitetään materiaali- ja kalustohankinnoilla mm. lukupesillä, -sopeilla ja digiohjelmilla.

**Kohderyhmä:** Lapset ja heidän perheensä.

**Aikataulu:** 14.2.2020- 31.7.2021

### Tavoitteet

Tavoitteena on poikkeustilanteen aiheuttaman lasten oppimisen erojen ja valmiuksien tasaaminen. Suomen kielen kehittämisen turvaaminen maahanmuuttajalapsilla ja varhainen puuttuminen tuen tarpeisiin. Yhteistyö vanhempien kanssa tasoerojen pienentämiseksi.

Hankkeen tavoitteena on

- 1) lukuinnon ja lukutaidon edistäminen sekä lukemisen pedagogiikan kehittäminen.
- 2) lukemisen kulttuuri saadaan osaksi päiväkotien, koulujen sekä lasten ja heidän perheidensä arkea.
- 3) saada kohderyhmä hyödyntämään kirjaston palveluita.
- 4) saada kuhunkin kouluun, päiväkotiin ja kirjastoon lukuinnoittajia, jotka oman toimensa ohella edistävät lukukulttuuria ja kannustaa myös yhteistyökumppaneita lukemisen edistämiseen osana heidän toimintaansa.
- 5) kehitetään lukemiseen innostavia toimintaympäristöjä varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, kouluissa ja kirjastoissa.

### Toimenpiteet

Hankkeessa lukukoordinaattori koordinoi, organisoii toimintaa ja kehittää lukemisen kulttuuria sekä auttaa henkilökuntaa toteuttamaan sen kehittämistä.

Henkilöstö ja vapaaehtoiset yhdessä kehittävät kohderyhmien toimintaa. Koordinaattorin tehtävänä on yhdessä lukuinnoittajan kanssa organisoida tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa lukukulttuuria edistetään eri kumppaneiden kanssa. Lukuinnon tueksi ja lukukulttuurin edistämiseksi hankitaan kalustoa ja materiaalia.

Perustetaan kunkin yksikön tasoihin sovitettua toimintaa, mm. lukuraateja, kirjavinkkausta, saduttamista ja draamapedagogiikkaa, lukuinnostusiltoja läheisille, satutuokioita kirjastoissa, luodaan lukupesiiä päiväkoteihin ja lukusoppeja kouluihin, lukukoira-toimintaa, edistetään henkilöstön lukukulttuurin osaamista. Annetaan lapsille lukemiseen kannustavia esikuvia ja muita kannusteita mm. satupassi. Luodaan lukuintoblogi, johon kerätään hankkeen aikana syntyntä materiaalia käytettäväksi lukuinnostamiseen.

Laaditaan lukuinnostussuunnitelma.

Lasten lukutaitoa edistetään kehittämällä ja vakiinnuttamalla lukupedagogisia menetelmiä kaikkien kohderyhmän kanssa toimivien työhön. Saavutettuja tuloksia testataan lukusujuvuudella. Lukuilon ja -harrastuneisuuden kehittäminen

Myönnettyllä avustuksella lukemisen kulttuuria ja tehdään lukutaitoa vahvistavia toimenpiteitä varhaiskasvatuksessa, esi- ja alkuopetuksessa: Niitä ovat lukukoordinaattorin palkkaaminen, joka auttaa henkilökuntaa toteuttamaan lukemisen kulttuurin kehittämistä. Lisäksi tehdään vähäisiä materiaalihankintoja kuten kirjat ja digisovellukset lukemiseen sekä muokataan oppimisympäristöä lukemista edistäväksi, edistetään kirjastoyhteistyötä, kehitetään kodin, varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyötä lukemisen kulttuurin vahvistamiseksi sekä ryhmäjakoja eriyettyyn opetukseen.

### Kustannukset ja rahoitus

Hankkeen hyväksytyt kokonaiskustannukset ajalle 01.08.2020 - 31.07.2022 ovat 1555,00 euroa, joka käytetään henkilöstökuluihin, palveluihin ja muihin kuluihin. Opetus- ja kulttuuriministeriö rahoitti hankkeelle hyväksytyä kustannusarviota 90 % valtion erityisavustuksella, jota saatiin 14 000,00 €. Kalajoen kaupungin omaksi osuudeksi jäi 10 %, 1 555,00 €.

### Vastuuorganisaatio;

Hankkeen johtajana on Opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm, 044-4691601, [riku.saksholm@kalajoki.fi](mailto:riku.saksholm@kalajoki.fi).

Hankkeen yhteyshenkilöt ovat: varhaiskasvatusjohtaja Maria Pentinmikko, rehtori Mia Rytky.