



Erasmus+

Active Agents for Embracing Diversity, 01.09.2019 – 01.08.2022

Tiivistelmä ja tausta

Hankkeessa syvennytään sosiaalisen osallisuuden aikaansaamiseen, mm. ympäristötaiteen, kansallisten kielten, urheilutoimintojen, eläinten tai teknologian avulla ja tehdään koulujen välistä kansainvälistä yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi seminaareissa, työpajoissa opiskelijavaihoissa. Kyseessä on ERASMUS+ KA2 - KA229 – hanke, jonka pääpartneri on Irlannin Waterford Wexford koululautakunta, Meanscoil San Nioclás ja muut partnerit ovat Itävallasta, Tšekistä, Saksasta ja Kalajoen Lukio Suomesta.

Tavoitteet

Tavoitteena on syventyä sosiaalisen osallisuuden aiheeseen ja tehdä yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi opiskelijavaihoissa.

Toimenpiteet

Hankkeessa pyritään löytämään sosiaalisen osallisuuden parantamiseksi uusia käytäntöjä ja lähestymistapoja, joita voidaan jakaa kouluissamme, yhteisöissä ja Euroopassa. Kouluissa on tavoitteena luoda erilaisia ja innovatiivisia sosiaalisen osallisuuden lähestymistapoja, tiedon levittämisen menettelytapoja, parhaita käytäntöjä ja luoda foorumi, jossa opiskelijat voivat toimia ja levittää parhaita käytäntöjä koulujen kesken ja yhteisöihin. Hanke kohdentuu myös niihin opiskelijoihin, jotka ovat syrjäytymisvaarassa, ja yritetään löytää tapoja ja menetelmiä, joiden avulla heidät voidaan ottaa paremmin mukaan koulun elämään, lisätä heidän motivaatiotaan ja kehittää heidän asenteitaan ja hyvinvointiaan.

Kukin hankkeeseen osallistuva on yksilöinyt jonkin sosiaalisen osallisuuden oman vahvuutensa tai näkökulmansa siitä, sen tietämyksen kehittämiseksi ja tutkimiseksi. He osallistuvat viiteen oppimiskokonaisuuteen, jonka kukin kumppanikoulu vuorollaan järjestää. Ne ovat;

C1- Irlanti: Edistetään ympäristötaidetta koulutuksen välineenä sosiaaliseen osallisuuteen.

C2 - Itävalta: Kielten käyttö esteiden vähentäjänä, suvaitsevaisuuden lisääjänä ja ymmärtää ja oppia muista kulttuureista.

C3 - Saksa: Urheilutoiminnan avulla luodaan yhteinen perusta sukupolvien väliseen ja kulttuurienväliseen oppimiseen.

C4- Suomi: Eläinten käyttö sosiaalisen osallisuuden lisäämisessä.

C5 - Tšekki: Innovatiiviset opetusmenetelmät ja teknologian motivoimaan niitä, jotka ovat vaarassa keskeyttää koulun, etniset vähemmistöt ja joilla on akateeminen haaste.

Kussakin maassa tehdään osallisuustutkimus ennen kutakin oppimiskokonaisuutta ja ne antavat tietoa paikallisyhteisöistä ja heidän suhtautumisestaan sosiaaliseen osallisuuteen. Tutkimuksia analysoidaan ja vertaillaan opiskelijatyönä kahdessa seminaarissa kussakin oppimiskokonaisuudessa. Työpajat tarjoavat mahdollisuuden uusien lähestymistapojen jakamiseen ja oppimiseen ja tieto niistä siirretään luokkahuoneisiin ja yhteisöihin ja käytetään apuna sosiaaliseen osallisuuteen liittyvän tietoisuuden ja strategioiden kehittämiseen.

Tulosodotus

Tuloksena on Sosiaalisen osallisuuden käsikirja ja lisäksi tarjotaan opettajille työkaluja ja parhaita käytäntöjä, joita he voivat toteuttaa luokkahuoneissaan. Keinoja ja käsikirjaa levitetään online-tiedostona tai painettuina kouluissa ja luokkahuoneissa.

Hankkeen kustannusarvio, resurssit ja rahoitus

Hankkeelle saatiin 116 185 € kokonaistuki Erasmus+ rahastosta. Siitä Kalajoen lukion osuus on 23 520 €. Varat käytetään opiskelijoiden ja henkilöstön vaihtoihin, hankkeen johtamiseen ja hallintoon.

Vastuuorganisaatio

Pääpartneri on Irlannin Meánscoil San Nioclás - Waterford Wexfordin koulutuslautakunta. Muut kumppanit ovat: Stredni prumyslova skola, Tšekki; BHAK ja BHAS Oberpullendorf, Saksa; Sekundarschule "Professori Otto Schmeil" Gröbers, Itävalta; Kalajoen Lukio. Kalajoen kaupungin virallinen edustaja on opetuspalveluiden palvelualuejohtaja Riku Saksholm sekä yhteyshenkilönä Kalajoella toimii kansainvälisyyskoordinaattori Jan Franko.

Hankkeen viite: 2019-1-IE01-KA229-051448.

Linkki hankekortille: [Active agents for embracing diversity](#)