



Erasmus+

EU Crazy labs - testing inclusion methods, 01.09.2019-31.08.2021

Tiivistelmä ja tausta

Hankkeessa syvennyttään sosiaalisen osallisuuden aiheeseen eri näkökulmista ja kokeillaan eri keinoilla sosiaalisen osallisuuden aikaansaamista, tehden yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi opiskelijavaihdossa. Kumppanit: ERASMUS+ KA2 - KA229 - Koulujen vaihtokumppanuudet -hanke on Merenojan koulun vetämä hanke yhteistyössä Kroatian, Espanjan ja Portugalin kanssa.

Tavoitteet

Tavoitteena on syventyä sosiaalisen osallisuuden aiheeseen ja tehdä yhteistyötä innovaatioiden ja hyvien käytäntöjen vaihtamiseksi opiskelijavaihdossa.

Toimenpiteet

Crazy labs -hankkeessa tunnustetaan koulujen ja yhteisöjen käyttämiä innovatiivisia sosiaalisen osallisuuden lähestymistapoja, joita oppilaat ja opettajat voivat testata kouluissa ja levittää parhaita käytäntöjä eri tavoin, mm. luotavalla foorumilla. Lisäksi halutaan tukea niitä opiskelijoita, joilla syrjäytymisen riski ja löytää tapoja ja menetelmiä, joiden avulla heidät voidaan ottaa paremmin mukaan koulun elämään, lisätä heidän motivaatiotaan ja kehittää heidän asenteitaan ja hyvinvointiaan. Jokainen kumppanimaa on yksilöinyt oman sosiaalisen osallisuuden tietämyksensä ja vahvuutensa alueet. Oppimiskokonaisuudet (4 kpl) ovat:

C1 "sukupolvien välinen pelaaminen" sukupolvien yhteen saattamisessa, oppia heistä, kehittää vuorovaikutustaitoja

C2 Monimuotoisten lähestymistapojen kehittäminen opetukseen, oppimiseen testaa osallistamissovelluksia

C3 Kielen käyttäminen keinona murtaa esteitä, lisätä suvaitsevaisuutta ja ymmärrystä ja oppia muista kulttuureista.

C4 Eläinten käyttö ja miten he voivat tuoda nämä uusia jäseniä yhteen toiminnan kautta.

Hankkeessa perustetaan neljä (4) "Crazy Labsia" kouluihin, joissa opiskelijat luovat käytännössä paikan ja ympäristön, jossa he voivat opettajien kanssa testata näitä lähestymistapoja. Opettajat motivoivat opiskelijoita työpajoissa, ja he itse samalla saavat mahdollisuuden oppia ja tarkkailla näitä innovatiivisia lähestymistapoja sosiaaliseen osallisuuteen, syrjäytymisen ehkäisyyn. Opettajille luodaan uusia välineitä, jotka voidaan toteuttaa kouluissaan. Lisäksi kussakin mukana olevassa yhteisössä tehdään osallisuustutkimukset ennen ao. oppimiskokonaisuutta. Ne antavat tietoa paikallisyhteisöistä ja heidän suhtautumisestaan sosiaaliseen osallisuuteen. Tutkimukset esitellään ja jaetaan oppimiskokonaisuuksien aikana opiskelijoiden kanssa, jotka pystyvät analysoimaan ja vertaamaan niiden havaintoja. Jokaisessa oppimiskokonaisuudessa pidetään kaksi seminaaria, joiden työpajat tarjoavat mahdollisuuden opittujen käytäntöjen jakamiseen ja oppimiseen sekä siirtämiseen luokahuoneisiin ja yhteisöihin. Hankkeen sosiaalisen osallisuuden edistämisen keinot kootaan käsikirjaksi tarjoamaan tietoa jokaisesta näistä aihealueesta, sitä voidaan levittää online- tiedostona tai painettuina ja käyttää kouluissa.

Tulosodotus: Tuloksena on Sosiaalisen osallisuuden käsikirja ja lisäksi tarjotaan opettajille työkaluja ja parhaita käytäntöjä, joita he voivat toteuttaa luokahuoneissaan.

Hankkeen kustannukset, resurssit ja rahoitus

Hankkeen hyväksytty kokonaiskustannus on 91 550 € (100 %) ja siitä Merenojan koulun osuus on 29 470 €.

Vastuuorganisaatio;

Hankkeen johtaja on opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm ja Kalajoen yhteyshenkilö on kansainvälisyyskoordinaattori Jan Franko Merenojan koulun puolesta.

Muut partnerit ovat: Portugalista Agrupamento de Escolas, Espanjasta Instituto de Educación Secundaria Isla de La Deva sekä Kroatiasta Osnovna skola.

