



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Rannikon aluetutor-toiminnan kehittäminen

Tiivistelmä ja tausta

Hankkeen toteuttamiseen on saatu avustusta Opetushallitukselta, Kärkihanke 1 – Hakuryhmä B; Tutor-opettajatoiminnan kehittäminen alueellisesti 2017.

Toteutusaika

01.01.2018 – 30.6.2019

Tavoitteet

Hankkeen strategisena tavoitteena on elinvoiman kehittäminen, Kalajoella on korkeatasoiset opetuspalvelut, joka sisältää yliver-
taisen valinnaisainetarjonnan ja yrittäjyyskasvatuksen laadukkaissa oppimisympäristöissä. Hanketoiminnalla tuetaan varhais-
kasvatus- ja opetuspalveluiden sekä Kalajoki Akatemian toiminnan kehittämistä.

Hankkeen tavoitteena oli edistää digitalisaation hyödyntämistä alueen kaikissa kouluissa ja koulujen toimintakulttuurin kehittä-
minen. Toimenpiteenä kehitettiin koulutuksen järjestäjien välistä ja alueen opettajien välistä verkostoyhteistyötä. Erityisenä
tavoitteena oli yhteisöllisyyden ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen digitalisaation koulukäytön monipuolistamisessa
alueellista oppilasagenttitoimintaa kehittämällä.

Tavoitteet toteutuivat:

1. Alueen kaikissa kouluissa otettiin käyttöön Ville oppimisympäristö. Alueen omat Ville-kouluttajat kouluttivat opettajia uuden oppimisympäristön käyttöönotossa. Digitalisaatiota hyödynnettiin usealla eri tavalla kouluissa. Hankkeen ohjel-
mointikoulutukset innostivat opettajia käyttämään teknologiaa luokkahuoneissa.
2. Hankkeelle perustettiin ohjausryhmä, joka koostui alueen sivistysjohtajista. Lisäksi hankkeelle perustettiin toiminta-
ryhmä, joka mahdollisti tiedon jakamisen ja yhteisen suunnittelun hankkeelle. Alueelliset koulutukset mahdollistivat
opettajien välisen yhteistyön ja verkostoitumisen.
3. Yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta on vahvistettu oppilasagenttitoiminnalla. Kaikissa kunnissa lähti oppilasagent-
titoiminta käyntiin. Hanke järjesti oppilaille koulutuksia ja tuki heidän osaamistaan. Agentit osallistettiin monin eri
tavoin kouluarjessa. He auttoivat toisia oppilaita sekä olivat apuna opettajien tukena oppitunneilla.

Toimenpiteet

Hankkeen toiminnan avulla levitettiin alueen kouluihin hyviä käytänteitä. Alueellisen tutoropettajatoiminnan mallin kuvaus:
Hankkeella oli ohjausryhmä, joka koostui hankkeeseen osallistuvien kuntien sivistysjohtajista. Hankkeella oli koordinaattori ja
aluetutor, jotka ovat kouluttaneet alueen opettajia ja järjestäneet tapaamisia. Hankkeen varsinainen toimeenpanoryhmänä on
ollut alueellinen aluetutorryhmä, joka on koostunut mukana olevan alueen kuntien tutoropettajista. Koordinaattori ja aluetutor
ovat osallistuneet kansallisiin koulutuksiin ja alan keskeisiin tapahtumiin. He ovat verkostoituneet muiden alueiden vastaavien
toimijoiden kanssa. Hankkeen avulla on jaettu tietoa, miten kunnissa on järjestetty tutortoiminta. Tämän kokemuksen avulla
käytänteitä on voitu kehittää. Alueen eri kunnissa on aloitettu oppilasagenttitoiminta. Hankkeen avulla agenteja on koulutettu
kuntien tarpeisiin. Hankkeella on

1. Koulutettu alueelle 4 Ville kouluttajaa, jotka ovat hoitaneet alueen opettajien Ville koulutukset
2. Ville kouluttajat ovat kouluttaneet alueelle Ville opettajia, jotka ovat ottaneet Ville järjestelmän omassa luokkassaan.
3. Alueella järjestetty alueellinen iso google koulutus, johon osallistui n. 70 alueen tutoropettajaa
4. Alueella järjestettiin oppilaille ja oppilaille Digijutut tutuksi haastekilpailu. Ideana oli jakaa hyviä käytänteitä, joita opetta-
jat tekevät omissa luokissaan. Työn tulokset jaettiin hankkeen kotisivuilla.
5. Hanesivut: <https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluetutortoiminta>
6. Oppilasagenttikoulutukset. Koordinaattori ja aluetutor yhteistyössä omien kuntien tutoreiden kanssa ovat kouluttaneet
eri kuntien oppilasagentteja
7. Opettajille on järjestetty ohjelmointikoulutusta esimerkiksi lego-ohjelmointia ja microbit ohjelmointia

8. Tutoropettajaryhmä on kokoontunut säännöllisesti suunnittelemaan alueellista toimintaa ja koulutuksia. Aluetutorointi, koulujen tutoreiden ja oppilasagenttien tiivis verkosto, käytännön harjoitukset kouluissa sekä tiedonvälitys.

Tulokset

Myönnetty tuki on edesauttanut tutoropettajien välistä yhteistyötä ja yhteisten koulutusten järjestämistä. Tuki on mahdollistanut verkoston ja yhteistyön syntymistä ja hyvien käytänteiden levittämistä. Aluetutorryhmän säännölliset kokoontumiset ovat edesauttaneet tiedon välittämistä eri kuntien kesken. Ohjausryhmän (sivistysjohtajien) myönteinen suhtautuminen hankkeeseen on edesauttanut toiminnan järjestämistä.

Konkreettisen tulokset:

- Ville kouluttajakoulutus. Alueelle on koulutettu 4 Ville kouluttajaa. He ovat kouluttaneet eri kunnissa n. 300 opettajaa Ville- käyttäjiksi.
- Opettajien koulutukset: googlekoulutus, oppilasagenttikoulutus, Ville opintopolkukoulutukset, ohjelmointikoulutukset (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetutorointi>)
- Digijutut tutuiksi haastekilpailu. Alueella järjestettiin haastekilpailu, jonka tulokset jaettiin hankkeen kotisivuilla. Tuloksia esitettiin googlekoulutustilaisuudessa ja arvottiin voittaja. (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetutorointi/digijutut-tutuiksi-haaste?authuser=0>)
- Hankkeen www-sivut (<https://sites.google.com/edu.kalajoki.fi/rannikonaluuetutorointi>)
- Oppilasagenttitoiminta ja koulutukset. Jokaisessa kunnassa on järjestetty oppilasagenttikoulutus oppilaille. Päivän suunnittelussa ja toteutuksessa on ollut mukana koordinaattori ja aluetutor sekä paikalliset tutoropettajat.
- Alueellinen tutoropettajaryhmä. Jokaisesta kunnasta on ollut edustaja aluetutorryhmässä, jossa on jaettu tietoa, suunniteltu koulutuksia ja oppilasagenttitoimintaa. Ryhmä on kokoontunut n. kuukauden välein.

Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Opetushallitus on hyväksynyt hankkeen kokonaiskustannuksiksi 105 500 euroa ja maksettu avustus 100 225 euroa (95%).

Hankkeen kokonaiskustannukset olivat 109 089 euroa ja koostuivat henkilöstökustannuksista, puhelinkustannuksista, koulutusmateriaalien hankinnasta, laitehankinnoista (tietokone + telakka), koulutuspalveluiden hankinnasta, koulutustilojen ja aluetutorin työtilan vuokrista, matkustuskustannuksista ja koulutustilaisuuksien ja seminaarien tarjoilukustannuksista. Kuntien yhteinen osuus rahoituksesta oli 8867 euroa.

Kumppanit ja yhteistoiminta

Raahen kaupunki, Pyhäjoen kunta, Oulaisten kaupunki, Siikajoen kunta, Merijärven kunta sekä Kalajoen kaupunki ovat yhdessä saaneet hankkeen, jota Kalajoki hallinnoi. Alueella on 6848 perusopetuksen oppilasta, 593 perusopetuksen opettajaa ja 55 tutoropettajaa. Hankkeen avulla resursoidaan aluetutoropettaja (Kalajoella) koordinoimaan ja vahvistamaan tutoreiden verkostotyötä, kehittämään ja varmistamaan hyvien käytänteiden leviämisen alueen tutoropettajien ja opettajien käyttöön. Ohjausryhmässä on edustaja joka kunnasta.

Vastuuorganisaatio

Hankkeen johtaja: Anne Mäki-Leppilampi, Hyvinvointipalvelujohtaja

Hankkeen yhteyshenkilöt: Opetuspalvelujohtaja Riku Saksholm ja rehtori Mia Rytky

Toteuttaja: Jarmo Ketonen



